

Lösungsfokussierung in der Pädagogik und Beratung

Vortrag

10. 11.2016

7. Fachtagung

der Stiftung Ev. Jugendhilfe Menden

Kinder stärken für das Leben!

Man sollte nicht präziser reden, als man denken kann.

(Niels Bohr)



Unsere Ethik darf nicht hinter der Entwicklung
unserer Technik zurückbleiben,

unsere wahrnehmende Vernunft nicht hinter
unserem analytischen Verstand und

unsere Liebe nicht hinter unserer Macht

Carl. F. von Weizäcker

- Lösungsorientiert
- Lösungsfokussiert

- Hypno-Systemisch-Lösungsfokussiert
 - Hypnotherapeutisch
Aufmerksamkeitsfokussierung
 - Systemisch
 - Lösungsfokussiert

3

8

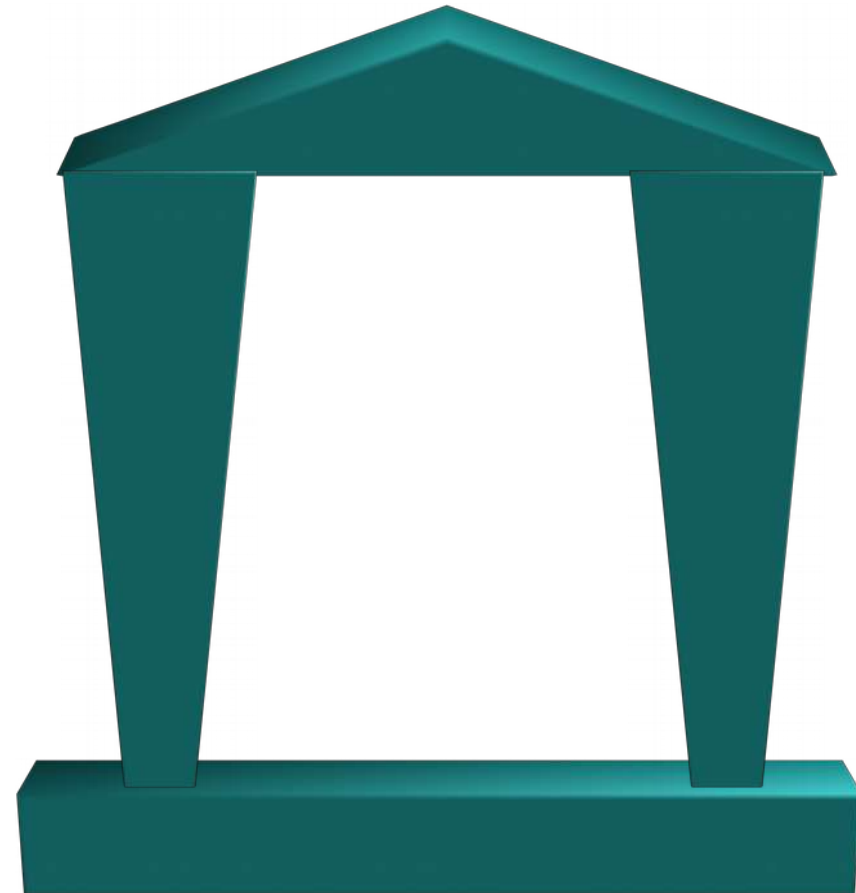
Die zwei Säulen des Systemischen Ansatzes

Konstruktivismus

- Die Landkarte ist nicht die Landschaft
- (Soziale) Wirklichkeit kann nur durch eine Verschränkung vielfältiger subjektiver Perspektiven beschriebe werden, niemals objektiv
- Es gibt keinen objektiven Zugang zur Wirklichkeit

Systemtheorie

- Selbstorganisation / Autopoiese / Vernetzung
- Rückkopplung / Interaktion / Kommunikation
- Organisation von Ambivalenz und Paradoxie



Kurzer Ausflug in die Philosophie

Nicht die Dinge selbst beunruhigen uns, sondern die Meinungen, die wir von den Dingen haben“

Epiktet (1. Jh. n. Chr.)

Konstruktivismus

- ♦ Die **Landkarte** ist nicht die **Landschaft**
- ♦ (Soziale) Wirklichkeit kann nur durch eine **Verschränkung vielfältiger subjektiver Perspektiven** beschrieben werden, niemals objektiv
- ♦ Es gibt **keinen objektiven Zugang zur Wirklichkeit.**
 - ♦ „Wahrheit ist die Erfindung eines Lügners“
 - ♦ Es geht nicht um Wahrheit, es geht um Verantwortung“
 - ♦ Heinz von Foerster



Die „inneren Landkarten“ entscheiden, ob etwas überhaupt als Problem erkannt wird...

Fritz B. Simon (2000) veranschaulicht diesen Sachverhalt folgendermaßen: »Bekanntlich ist es bei den Bewohnern von Hochgebirgsdörfern über Jahrhunderte hin mehr oder weniger zur Kropfbildung gekommen. Eines Tages nun verschlug es einen Städter mit einem dünnen, strumafreien Hals in eines dieser Dörfer. Es dauerte nur eine kurze Zeit, bis sich eine Schar laut johlender Kinder um ihn sammelte, die sich über seinen dünnen Hals lustig machte. Ihr Gejohle sorgte schließlich dafür, dass einige der Mütter einschritten, sich bei dem fremden Herrn für das Verhalten ihrer Kinder entschuldigten und ihnen ins Gewissen redeten, es gehöre sich nicht, über die Krankheiten seiner Mitmenschen zu spotten.«
(S. 50.)

Das Systemische am Systemischen ist die Rückkopplung / also das Denken in Wechselwirkungsprozessen

Beispiel Familientherapie:

Nicht mehr das Kind der „Herd“ der Störung, aber nun
auch nicht die Familie / Eltern der Herd der Störung, sondern
Ergebnis einer langen Kette von Interaktionen

Eigenschaften komplexer Systeme

- ♦ Veränderung geschieht durch **Selbstorganisation**
 - ♦ (Veränderung ist eine Tür, die von Innen geöffnet wird / G. Schiepek)
- ♦ Zeitliche **Dynamik** von Stabilität/Instabilität
 - ♦ (Normalisierung von Phasen von Lethargie und ungebremster Dynamik, von kontinuierlicher und diskontinuierlicher Veränderung)
- ♦ Organisation von **Ambivalenz**
 - ♦ (Widersprüchlichkeit, Vieldeutigkeit und Paradoxie sind konstituierend für komplexe Systeme)

Komplexität ≠ Kompliziertheit



$$167 + 1 =$$

"Life becomes simple, when we accept its complexities"

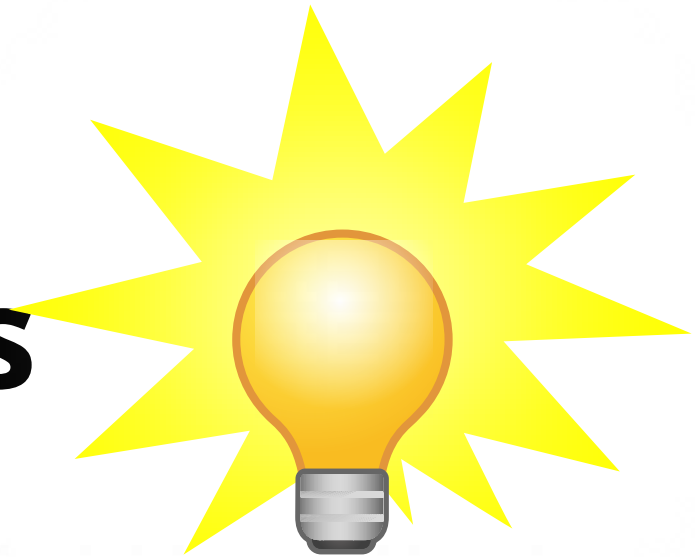
Julius Kuhl



Relevanz für Pädagogik und Beratung

- ◆ vernetzt denken und handeln
- ◆ kooperieren mit anderen, anderen Institutionen, und natürlich auch den KollegInnen im Team
- ◆ in der Fallbesprechung im Team geht es nicht nur um das Kind, sondern auch um meine spezielle Sicht auf das Kind
- ◆ ~~Nicht~~ über Menschen reden, mit Menschen reden
- ◆ ~~Nicht~~ nach dem Warum? sondern nach dem WOZU? Fragen!
- ◆ Probleme als Lösungsversuche begreifen
- ◆ Problem Talk creates Problems, Solution Talk creates Solutions
 - ◆ An Else denken!

Das Konzept des **Guten Grundes**



Gute Gründe für Suchtverhalten

- bessere Momente erleben - Wohlbefinden
- Entspannung - "
- Ablenkung v. Schwierigkeiten - Kontrolle, Sicherheit
- Dazugehörigkeit - Beziehung
- Macht, Kontrolle
- Schutz vor Schlimmerem
- Gefühle erleben, kontrollieren, ^{Selbstwirksamkeit} steuern
- Bewältigungsstrategie
- Struktur, Sicherheit
- Flucht, Suche - Sicherheit, Sinn
- Leistungsabhängigkeit ^{Respekt, Akzeptanz}
- Entsprechen von Erwartungen
- Auffallen, ausgefallen sein - Autonomie
- Suche nach Aufmerksamkeit - Beachtung, Respekt
- Abgrenzung, Autonomie
- veränderte Wahrnehmung - Kontrolle...

„Auf die Haltung allein kommt es an.
Denn nur sie allein ist von Dauer
und nicht das Ziel,
das nur ein Trugbild des Wanderers ist,
wenn er von Grat zu Grat fortschreitet,
als ob dem erreichten Ziel ein
Sinn innewohnte.“

(Antoine de Saint-Exupery;
Die Stadt in der Wüste)



Erfahrungen

- Was lassen wir Menschen erfahren?
- Was erfahren wir selber?
- Was geht uns unter die Haut?
- Welche Erfahrungen muten wir uns und anderen zu?
- Welche trauen wir uns, anderen zuzumuten?



Auf Fähigkeiten fokussieren

Welche Besonderheiten, welchen
Eigenschaften, welche Fertigkeiten kann ich im
anderen entdecken?

Welche Ressourcen verbergen sich hinter
einem schweren Leben?



Fassung

In welcher Form halte ich mich (Ruhe, Ausgeglichenheit, Anstand, Selbstbeherrschung,...), wenn ich mit Menschen in Krisen arbeite?



Beherrschtheit / Bedachtsamkeit

Wie und wo halte ich mich zurück?

Wie kann ich Achtsamkeit, Ruhe,
Gefasstheit und Harmonie halten?



Demut

Wo halte ich mich zurück?

- und lasse andere wachsen...



Würde

Wo halte ich mich nicht zurück, um der Würde willen?

Wo begehre ich auf?

Was und wen halte ich mit Umsicht, mit Bedacht und mit Fassung fest oder aus?



Moral / Werte

Wie halte ich meine Wertmaßstäbe und meine ethischen Vorstellungen stabil und sicher?

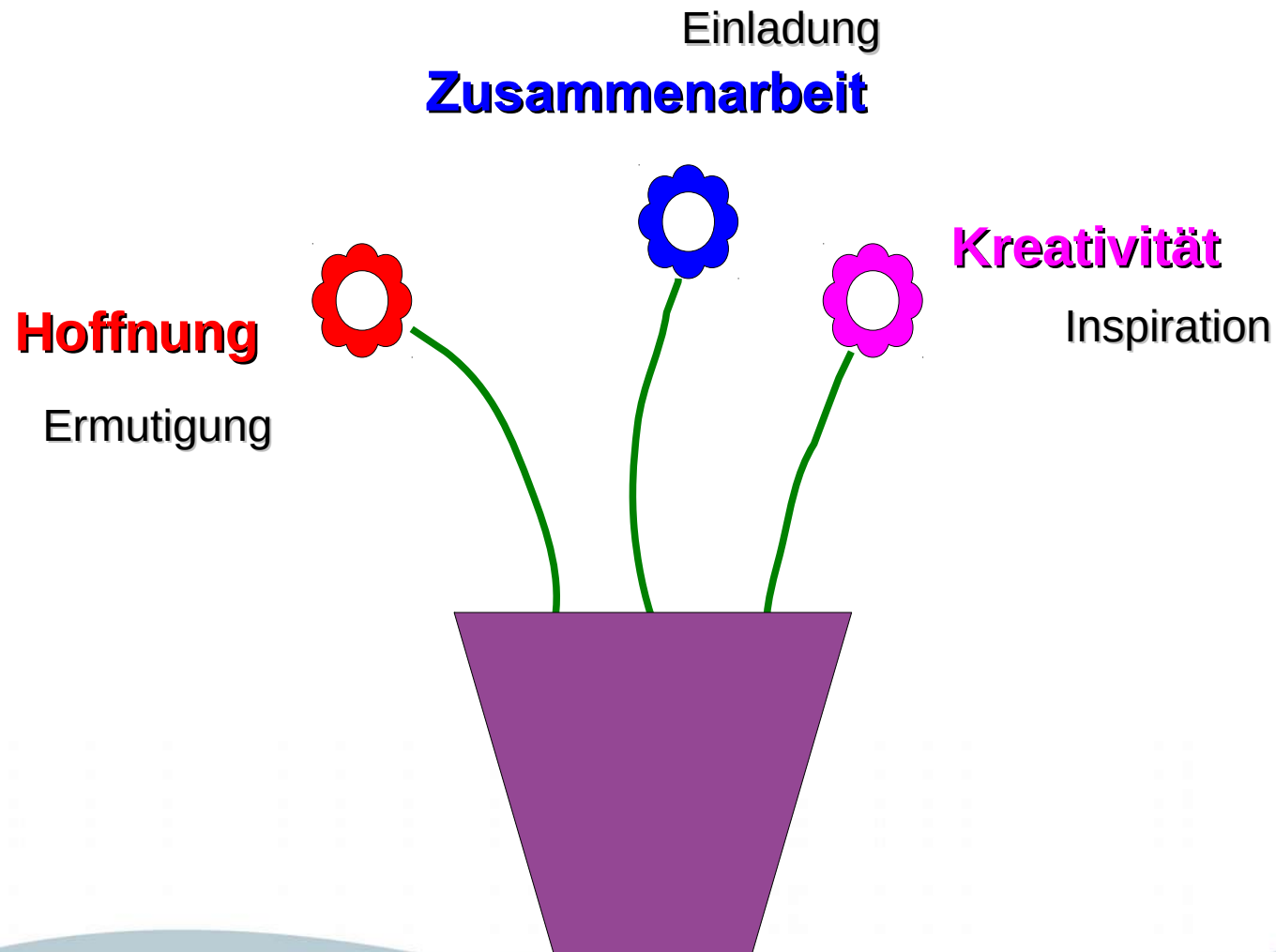


Welche Werte leiten mich, lassen mich andere leiten?

Wie lasse ich so Kraft aus dem eigenen Tun erwachsen?

Die Blumentopf-Theorie

Ben Furman 2011



Ben Furman:

- Ich schaff´ s
 - App
 - Internetbasierte Programme
 - Entschuldigungsbrief etc...



Probleme kann man niemals mit derselben Denkweise lösen, durch die sie entstanden sind.

(Albert Einstein)

